

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом

директора

МОУ ДО ДШИ

от 20.07.2012

№ 10

Тан Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ

УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ МОУ ДО ДШИ г. Переславля-Залесского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МОУ ДО ДШИ г. Переславля-Залесского (далее – Учреждение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- специфики изучаемого предмета (обучение игре на музыкальном инструменте - предмет специальности).

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой общеобразовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью, мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.